

Intro til
kontakt- og trivselsforælderrollen på NPS
2026-2027



Trivsel gennem læring- læring gennem trivsel

Forældreengagement for børnenes trivsel

Både forskning og skolens erfaringer viser, at arbejdet med trivsel i samarbejde mellem forældre og skole er vigtig. Fx er elevernes fællesskab generelt bedre i klasser hvor forældrene laver fælles arrangementer for børnene.

NPS vægter samarbejdet med trivsels- og kontaktforældre højt, da vi mener det giver bedre trivsel for både, børn, forældre og skolens ansatte.

Skolebestyrelsen opfordrer til, at alle forældre støtter op om fælles arrangementer.

Læs videre her, hvis du vil vide hvordan.

Kontaktforældre — helt kort

Hvorfor? For at øge forældres mulighed for at engagere sig i skolens fællesskab.

Hvad? En rolle der binder forældre og skole tættere sammen.

Hvem? To forældre i hver klasse.

Hvornår? Kontaktforældre vælges ved skoleårets første forældremøde.

Du kan også melde dig ved at skrive via AULA til årgangens lærere/pædagoger.

Hvordan? Ved at

- være en del af netværket af kontaktforældre (på årgangen og på hele skolen).
- modtage og viderebringe spørgsmål, bekymringer og forslag fra klassens forældre.
- formidle drøftelser og spørgsmål fra bestyrelsen.
- mødes med repræsentanter fra bestyrelsen og andre kontaktforældre mindst én gang årligt
- være med til at arrangere forældremøder og indhold i samarbejde med årgangsteam.

På NPS er kontaktforældre og trivselsforældre ikke det samme

- læs mere om trivselsforældre længere nede.

Kontaktforældre i praksis

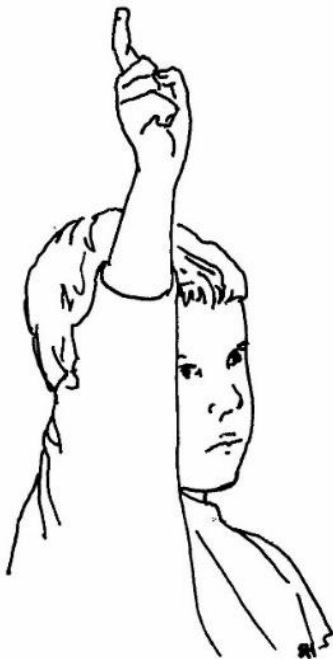
Kontaktforælderen forventes at

- orientere sig i skolen værdier og principper
- kommunikere til klassens forældregruppe at du/I er kontaktforældre og hvad det indebærer.
- støtte forældre ved drøftelse og perspektivering, samt ved vejledning om forretningsgangen på skolen.
- agere som bindeled mellem forældregruppen, klassens undervisere; evt. også til afdelings- eller skoleledelse.
- samarbejde med skolebestyrelsen via fælles kontaktforældremøde, fx om medarbejdernes dag (fredag inden påskeferien)
- eventuelt initiere eller deltage i årgangens eventuelle kontaktforældregrupper.
- indgå i eventuel dialog med klassens trivselsforældre.

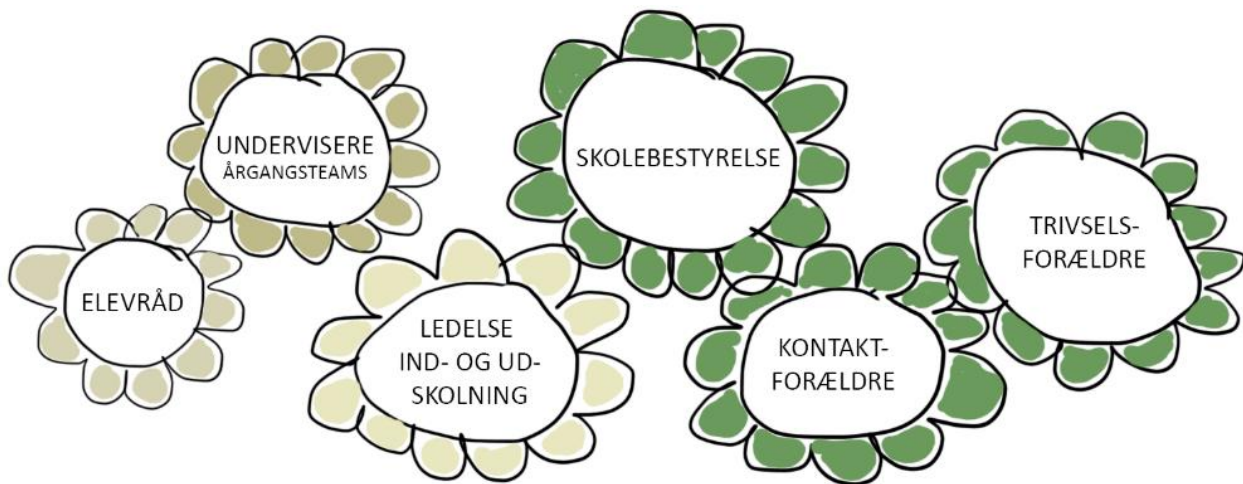
Kontaktformer

- fysiske møder
- forældrenes aulagruppe.
- (u)formelle forældremøder med/uden lærere.
- planlægning af forældremøder i samarbejde med lærerne.

NB! Kontaktforældrene agerer hverken som advokat eller klageorgan; snarere som vejviser for den enkelte til det rette sted, uden at gå ind i personfølsomme oplysninger.



Enkel plan over skolens organisering



Som forælder kan du tage ansvar og involvere dig på Nørrebro Park Skole. Du kan fx blive en del af de grønne grupper.

Hvordan er forretningsgangene på NPS?

Hvad gør du som forælder, når du, dit barn, klassen eller en klassekammerat er udfordret? Sagen kan drøftes med en kontaktfarælder, der typisk kan sparre eller vejlede om næste skridt.

Ellers er rækkefølgen at kontakte:

1. Kontaktlærer eller anden lærer fra årgangsteamet, der kender børnene og som oftest er godt rustet til at finde løsninger.
2. Relevant afdelingsleder:
Indskoling - børnehaveklasse til 5. klasse: Maria Kaas-Larsen
Udskoling - 6. klasse til 9. klasse: Charlotte Brix Daugberg
3. Skoleleder John Kim Nielsen.
4. Områdechefen for Børne- og Ungeforvaltningen i Område Nord.

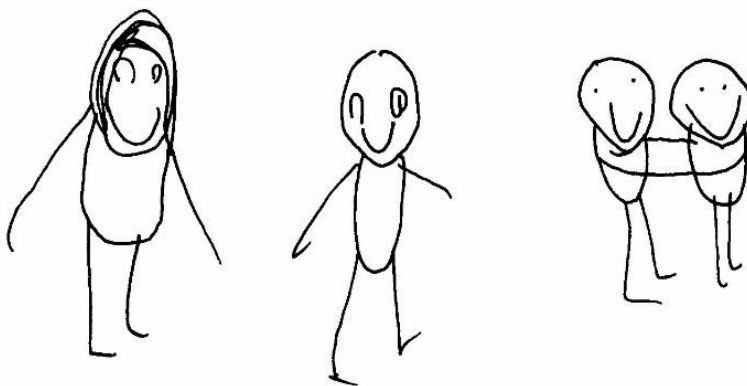
Skolebestyrelsen kan også være behjælpelig med rådgivning undervejs.

Kort om årgangsteams og kontaktlærerens rolle ift. kontakt- og trivselsforældre

Underviserne på NPS er organiseret i årgangsteam. Lærere og pædagoger i teamet underviser ikke kun på én årgang, men samarbejder også på tværs af årgange. Det styrker nærheden mellem børn og voksne og giver fleksibilitet. Teamet mødes ugentligt.

På NPS har vi ikke kun én klasselærer, men alle elever har også en kontaktlærer i årgangsteamet. Elever i samme klasse har derfor ikke nødvendigvis samme kontaktlærer. Det er kontaktlærerens opgave at formidle navne, mailadresser, telefonnummer og klasse for de valgte trivsels- og kontaktforældre til skolebestyrelsen.

- Kontaktforældrene registreres i aula, så de kan findes hvis der søges på Kontaktforældre i AULA.
- Trivselsforældrene registreres i aula, så de kan findes hvis der søges på trivselsforældre i AULA.
- Skolebestyrelsen får en samlet oversigt over klassernes kontaktforældre fra skolens kontor.



Trivselsforældre i praksis

Trivselsforældrene har hovedansvaret for at planlægge og afvikle klassens sociale arrangementer og understøtter en god trivsel for alle elever i klassen. F.eks. vha. fællesspisning, legegrupper og fødselsdagsgavelister.

Det kan være en god idé at starte med at konstruere et årshjul og melde datoer ud til klassens andre forældre.

Når der kommer nye børn i klassen og dermed nye forældre, opfordres der også til at trivselsforældrene tager kontakt, ønsker dem velkommen og støtter op om de nye voksnes ankomst.

Find mere inspiration til arrangementer og aktiviteter her

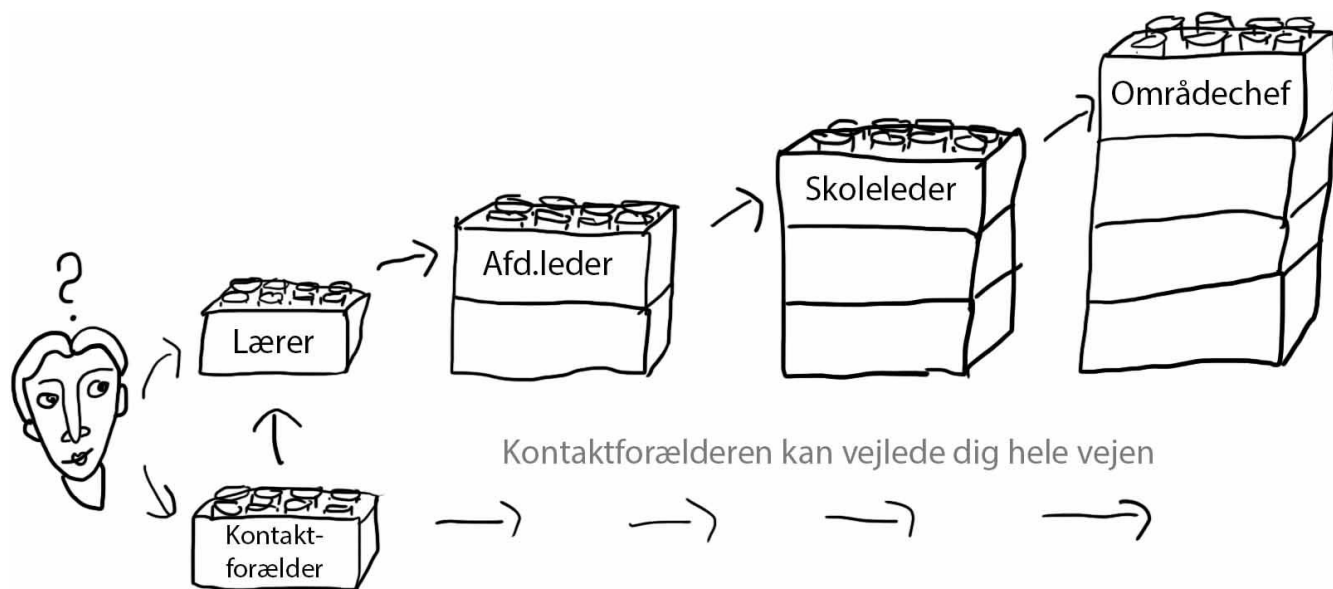
<https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/styrk-klassens-trivsel-med-aktiviteter>

<https://skoleborn.dk/kontaktforaeldre/>

<https://socialtansvar.dk/indsats/brug-folkeskolen/>

Forretningsgangen på NPS:

(Jeg har en udfordring, hvem kontakter jeg?)



Revideret til skoleåret 2026/2027

Rettelser, kommentarer, tilføjelser mm. bør fremsendes til nps@kk.dk