

Intro til
kontakt- og trivselsforælderrollen på NPS

2022-2023



Trivsel gennem læring- læring gennem trivsel

Forældreengagement for børnenes trivsel

Både forskning og skolens erfaringer viser, at arbejdet med trivsel i samarbejde mellem forældre og skole er vigtig. Fx er elevernes fællesskab generelt bedre i klasser hvor forældrene laver fælles arrangementer for børnene.

NPS vægter samarbejdet med trivsels- og kontaktførelde højt, da vi mener det giver bedre trivsel for både, børn, forældre og skolens ansatte.

Skolebestyrelsen opfordrer til, at alle forældre støtter op om fælles arrangementer.

Læs videre her, hvis du vil vide hvordan.

Kontaktførelde — helt kort

Hvorfor? For at øge forældres mulighed for at engagere sig i skolens fællesskab.

Hvad? En rolle der binder forældre og skole tættere sammen.

Hvem? To forældre i hver klasse.

Hvornår? Kontaktførelde vælges ved skoleårets første forældremøde, men man kan også melde sig pr mail inden da.

Hvordan? Ved at

- være en del af netværket af kontaktførelde (på årgangen og på hele skolen).
- modtage og viderebringe spørgsmål, bekymringer og forslag fra klassens forældre.
- formidle drøftelser og spørgsmål fra bestyrelsen.
- mødes med repræsentanter fra bestyrelsen og andre kontaktførelde mindst én gang årligt
- være med til at arrangere forældremøder og indhold i samarbejde med årgangsteam.

På NPS er kontaktførelde og trivselsforældre ikke det samme – læs mere om trivselsforældre længere nede.

Kontaktforældre i praksis

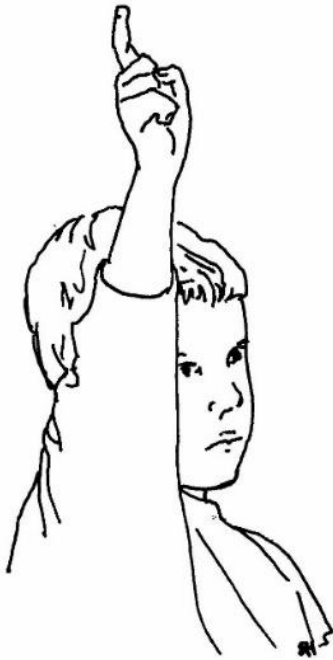
Kontaktforælderen forventes at

- orientere sig i skolen værdier og principper
- kommunikere til klassens forældregruppe at du/I er kontaktforældre og hvad det indebærer.
- støtte forældre ved drøftelse og perspektivering, samt ved vejledning om forretningsgangen på skolen.
- agere som bindeled mellem forældregruppen, klassens undervisere; evt. også til afdelings- eller skoleledelse.
- samarbejde med skolebestyrelsen via fælles kontaktforældremøde, fx om medarbejdernes dag (torsdag før skolens vinterferie)
- eventuelt initiere eller deltage i årgangens eventuelle kontaktforældregrupper.
- indgå i eventuel dialog med klassens trivselsforældre.

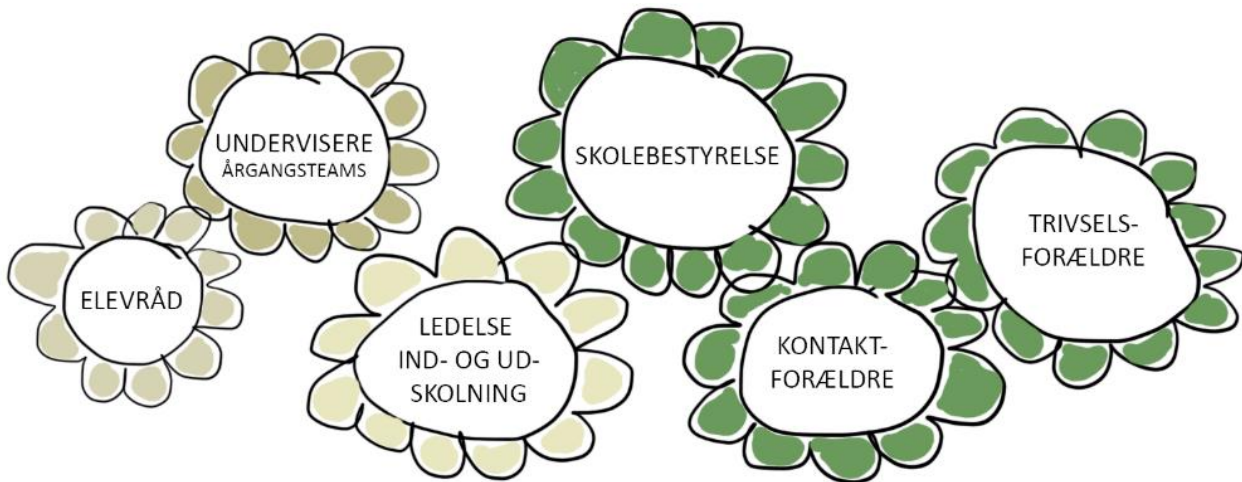
Kontaktformer

- fysiske møder, evt. til skolens dialogkaffe (sidste torsdag i måneden kl. 7.30-8.30)
- forældrenes aulagruppe.
- (u)formelle forældremøder med/uden lærere.
- planlægning af forældremøder i samarbejde med lærerne.

NB! Kontaktforældrene agerer hverken som advokat eller klageorgan; snarere som vejviser for den enkelte til det rette sted, uden at gå ind i personfølsomme oplysninger.



Enkel plan over skolens organisering



Som forælder kan du tage ansvar og involvere dig på Nørrebro Park Skole ved at blive en del af de grønne grupper.

Hvordan er forretningsgangene på NPS?

Hvad gør du som forælder når du, dit barn, klassen eller en klassekammerat er udfordret?

Sagen kan drøftes med en kontaktforælder, der typisk vil kunne sparre eller vejlede om næste skridt.

Ellers er rækkefølgen at kontakte:

1. kontaktlærer eller anden lærer fra årgangsteamet, der kender børnene og som oftest vil være godt rustet til at finde løsninger.
2. relevant afdelingsleder, hhv. indskolingsleder Lene Therkelsen eller udskolingsleder Charlotte Brix Daugberg
3. skoleleder John Kim Nielsen
4. områdechefen fra skoleforvaltningen

Skolebestyrelsen kan også altid være behjælpelig med rådgivning undervejs.

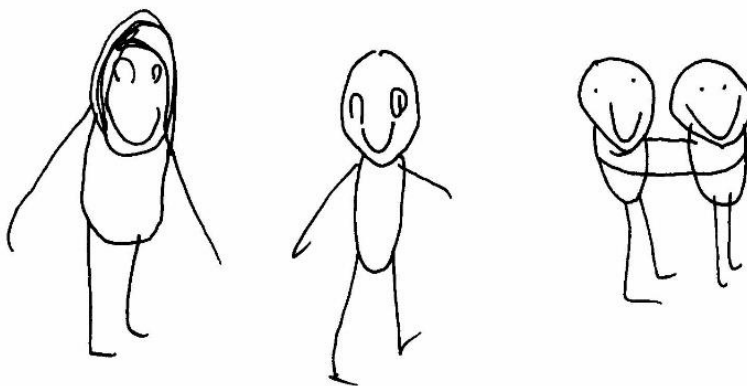
Kort om årgangsteams og kontaktlærerens rolle ift. kontakt- og trivselsforældre

Underviserne på NPS er organiseret i årgangsteam, hvor lærere og pædagoger i teamet kun underviser på én årgang. Dette bruger vi til at skabe større nærhed blandt børn og voksne, samt at skabe mulighed for at være fleksible i vores tilrettelæggelse af læringsaktiviteter. Klassens undervisere afholder teammøder ugentligt.

På NPS har vi dermed ikke klasselærere, men alle elever har en kontaktlærer i klassens årgangsteam. Derfor har alle elever i samme klasse ikke nødvendigvis samme kontaktlærer.

Det er kontaktlærerens opgave at formidle navne, mailadresser, telefonnummer og klasse for de valgte trivsels- og kontaktforældre til skolebestyrelsen.

- Kontaktforældrene registreres i aula, så de kan findes hvis der søges på Kontaktforældre i AULA.
- Trivselsforældrene registreres i aula, så de kan findes hvis der søges på trivselsforældre i AULA.
- Skolebestyrelsen får en samlet oversigt over klassernes kontaktforældre fra skolens kontor.



Trivselsforældre i praksis

Trivselsforældrene har hovedansvaret for at planlægge og afvikle klassens sociale arrangementer og understøtter en god trivsel for alle elever i klassen. F.eks. vha. fællesspisning, legegrupper og fødselsdagsgavelister.

Det kan være en god idé at starte med at konstruere et årshjul og melde datoer ud til klassens andre forældre.

Når der kommer nye børn i klassen og dermed nye forældre, opfordres der også til at trivselsforældrene tager kontakt, ønsker dem velkommen og støtter op om de nye voksnes ankomst.

Find mere inspiration til arrangementer og aktiviteter her

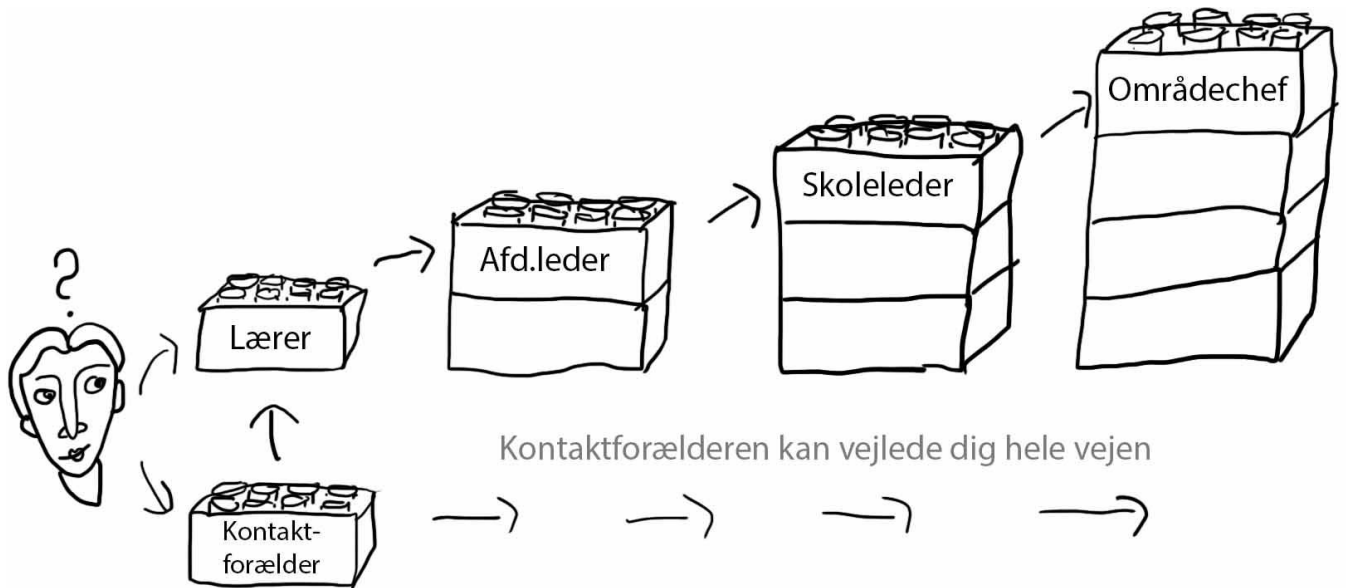
<https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/styrk-klassens-trivsel-med-aktiviteter>

<https://skoleborn.dk/kontaktforaeldre/>

<https://brugfolkeskolen.dk>

Forretningsgangen på NPS:

(Jeg har en udfordring, hvem kontakter jeg?)



Denne folder er udarbejdet af en arbejdsgruppe under skolebestyrelsen. April 2022

Rettelser, kommentarer, tilføjelser mm. bør fremsendes til nps@kk.dk